

ชื่อผลงาน ผลการใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือด้วยสถานการณ์จำลองที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง สารเสพติด ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
ผู้วิจัย นายศรายุทธ บุญชู
หน่วยงาน โรงเรียนสายไหม (ทสสารมย์อนุสรณ์)
ปีการศึกษา 2567

บทคัดย่อ

การศึกษานี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อพัฒนาชุดกิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือด้วยสถานการณ์จำลอง เรื่อง สารเสพติด สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน 80/80 2) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง สารเสพติด ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ระหว่างก่อนและหลังเรียนโดยใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือด้วยสถานการณ์จำลอง 3) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่มีต่อการจัดการเรียนรู้ด้วยชุดกิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือด้วยสถานการณ์จำลอง เรื่อง สารเสพติด กลุ่มตัวอย่างในการวิจัยในครั้งนี้ คือ นักเรียนที่กำลังศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/3 โรงเรียนสายไหม (ทสสารมย์อนุสรณ์) ปีการศึกษา 2567 ภาคเรียนที่ 2 จำนวน 35 คน ซึ่งได้มาโดยการสุ่มแบบกลุ่ม (Cluster Random Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ 1) ชุดกิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือด้วยสถานการณ์จำลอง จำนวน 5 ชุด 2) แผนการจัดการเรียนรู้ จำนวน 15 ชั่วโมง 3) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 30 ข้อ ที่มีการสลับลำดับข้อสอบระหว่างฉบับก่อนเรียนและหลังเรียน 4) แบบสอบถามความพึงพอใจแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ จำนวน 15 รายการ สถิติที่ใช้ในการศึกษานี้ ได้แก่ ค่าร้อยละ (%) ค่าเฉลี่ย ($\bar{x}$) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) การหาประสิทธิภาพตามเกณฑ์ E_1/E_2 และ การทดสอบค่าทีกรณีกลุ่มตัวอย่างเดียว (t-test for Dependent Samples)

ผลการศึกษาพบว่า

1. ประสิทธิภาพของชุดกิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือด้วยสถานการณ์จำลอง เรื่อง สารเสพติด สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 มีค่าเท่ากับ 85.53/83.71 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์มาตรฐาน 80/80 ที่กำหนดไว้
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง สารเสพติด ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 หลังเรียนด้วยชุดกิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือด้วยสถานการณ์จำลอง มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 25.11 คิดเป็นร้อยละ 83.71 สูงวก่อนเรียน มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 14.51 คิดเป็นร้อยละ 48.38 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ($t = 57.529$, $p = .001$) โดยมีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น 10.60 คิดเป็นร้อยละ 35.33
3. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 มีความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนรู้ด้วยชุดกิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือด้วยสถานการณ์จำลอง เรื่อง สารเสพติด โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{x} = 4.71$, S.D. = 0.44)